

Зачем нужны проекты?

Детям

Проектирование представляет собой важную сферу познавательной деятельности детей, которая не компенсируется развитием других форм активности дошкольника. Расширяются знания о различных областях действительности (творческие и исследовательские проекты). Развиваются общие способности детей- познавательные, коммуникативные и регуляторные. Выполнение проекта предполагает формирование оригинального замысла, умение фиксировать его в доступной системе средств, навык определения этапов его реализации, следование задуманному плану и т.д. Уже в дошкольном возрасте малыш приобретает навык публичного предъявления своих мыслей, выраженных в конкретном продукте.

Проектная деятельность благоприятно сказывается на общем групповом развитии детей: приобретают социальные навыки- внимательнее друг к другу, начинают руководствоваться не столько собственными мотивами, сколько установленными нормами.

В связи с проектной деятельностью меняется и содержание игровой деятельности детей- становится более разнообразной, сложно структурированной, сами дети интересны друг к другу.

Родителям

Развиваются и детско-родительские отношения. Ребенок оказывается содержательно интересен родителям, поскольку он выдвигает различные идеи, открывая близким взрослым уже в знакомых ситуациях новое. Реальная жизнь ребенка и родителей наполняется богатым содержанием, которое может быть представлено в виде альбомов, увлечений, традиций.

Педагогам

Проектирование заставляет педагога находиться в пространстве возможностей, что изменяет его мировоззрение и не допускает применения стандартных, шаблонных действий, а требует ежедневного творческого, личностного роста.

История наших проектов

Уч.годы	Название
2014-2015 уч.год	«Русская березка»
2015-2016 уч.год	«Игрушки»
2016-2017 уч.год	«Варежки»
2017-2018 уч.год	«Русские народные сказки»
2018-2019 уч.год	«Творчество И.Такмаковой»
2019-2020 уч.год	«Творчество Н.Сладкова»
2020-2021 уч.год	«Творчество К.Чуковского»
2021-2022 уч.год	«Творчество С.Маршак»